

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №269»  
(МАДОУ «Детский сад №269»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 25.08.2023  
протокол № 1

Утверждена:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №269»  
 М.Ю. Бехт  
Приказ от 31.08.2023  
№ 125/01-09-осн.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«АБВГ Дейка»

Возраст учащихся: 4-5 лет  
Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:  
Концыбко Юлия Владимировна,  
педагог платной образовательной услуги

г. Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
2. Комплекс организационно педагогических условий.....	46
2.1. Учебный план.....	46
2.2. Условия реализации программы.....	46
2.3. Формы контроля.....	47
2.4. Оценочные материалы.....	47
2.5. Методические материалы.....	48
2.6. Список литературы.....	49

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"., СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269»

### Актуальность:

Раннее обучение чтению – не дань моде и не прихоть амбициозных родителей. Тенденция к снижению возрастных рамок начала обучения детей чтению имеет вполне объективное основание: внедряются стандарты школьного образования, расширяется программа начальной школы, успешность освоения их зависит от подготовки, интеллектуального развития ребенка, умеющего читать.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Задача данной программы – воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью.

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. В возрасте 4–5 лет быстро развиваются психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными. Значительно увеличивается объем памяти, повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения. Развивается связная речь. У детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка, в том числе свистящих и сонорных звуков, твердых и мягких (с, съ, з, зь, щ ш, ж, Чу щ, л, ль, р, рь).

**Срок и объем освоения программы:**

8 месяцев, 65 педагогических часов

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю, всего 65 часов в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** Формирование запаса знаний и умений, создающих предпосылки для успешного освоения навыка чтения.

**Задачи:**

**Образовательные (обучающие):**

- Учить правильной артикуляции звуков, определять место звука (буквы) в слове;
- обогащение словарного запаса детей.

**Развивающие:**

- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия, речи;
- Развитие гармоничной работы головного мозга;
- Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к изучению букв (звуков), коммуникабельность, любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знают все буквы (звуки) русского алфавита, передают их графически.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют различать понятия «звук» и «буква» (различать гласные и согласные);</li> <li>• Умеют работать в тетрадях, соблюдая все правила печатного письма;</li> <li>• Умеют определять место звука в слове;</li> <li>• Умеют дать характеристику звуку (гласный – согласный, твердый –мягкий)</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, пении;</li> <li>• Владеют навыком активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;</li> <li>• Владеют хорошо развитой мелкой моторикой, памятью, слуховым восприятием, мышлением, речью, творческими способностями;</li> <li>• Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания.</li> </ul>

### 1.3. Содержание программы «АБВГдейка»

#### Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1. Знакомство с буквами и звуками					
1.1	Занятие №1 Тема: Что такое азбука? Для чего она нужна?	1	0,5	0,5	Зачет
1.2	Занятие №2 Тема: Встреча, буквы и звуки	1	0,5	0,5	Зачет
1.3	Занятие №3 Тема: Гласные и согласные	1	0,5	0,5	Зачет
2. Гласные буквы и звуки					
2.1	Занятие №4 Тема: Звук и буква А	1	0,5	0,5	Зачет
2.2	Занятие №5 Тема: Звук У	1	0,5	0,5	Зачет
2.3	Занятие №6 Тема: Буква У	1	0,5	0,5	Зачет
2.4	Занятие №7 Тема: Звук и буква О	1	0,5	0,5	Зачет
2.5	Занятие №8 Тема: Звук Ы	1	0,5	0,5	Зачет
2.6	Занятие №9 Тема: Буква Ы	1	0,5	0,5	Зачет
2.7	Занятие №10 Тема: Звук Э	1	0,5	0,5	Зачет
2.8	Занятие №11 Тема: Буква Э	1	0,5	0,5	Зачет
2.9	Занятие №12 Тема: Звук И	1	0,5	0,5	Зачет
2.10	Занятие №13 Тема: Буква И	1	0,5	0,5	Зачет
2.11	Занятие №14 Тема: Буква Е	1	0,5	0,5	Зачет
2.12	Занятие №15 Тема: Буква Ё	1	0,5	0,5	Зачет
2.13	Занятие №16 Тема: Буква Я	1	0,5	0,5	Зачет
2.14	Занятие №17 Тема: Буква Ю	1	0,5	0,5	Зачет
2.15	Занятие №18 Тема: Гласные буквы и звуки (Закрепление)	1	0,5	0,5	Зачет

3. Согласные буквы и звуки					
3.1	Занятие №19 Тема: Звуки М - Мь	1	0,5	0,5	Зачет
3.2	Занятие №20 Тема: Буква М	1	0,5	0,5	Зачет
3.3	Занятие №21 Тема: Звуки Н - Нь	1	0,5	0,5	Зачет
3.4	Занятие №22 Тема: Буква Н	1	0,5	0,5	Зачет
3.5	Занятие №23 Тема: Звуки Б - Бь	1	0,5	0,5	Зачет
3.6	Занятие №24 Тема: Буква Б	1	0,5	0,5	Зачет
3.7	Занятие №25 Тема: Звуки Звуки П- Пь	1	0,5	0,5	Зачет
3.8	Занятие №26 Тема: Буква П	1	0,5	0,5	Зачет
3.9	Занятие №27 Тема: Звуки Д-Дь	1	0,5	0,5	Зачет
3.10	Занятие №28 Тема: Буква Д	1	0,5	0,5	Зачет
3.11	Занятие №29 Тема: Звуки Т - Ть	1	0,5	0,5	Зачет
3.12	Занятие №30 Тема: Буква Т	1	0,5	0,5	Зачет
3.13	Занятие №31 Тема: Звук Г	1	0,5	0,5	Зачет
3.14	Занятие №32 Тема: Буква Г	1	0,5	0,5	Зачет
3.15	Занятие №33 Тема: Звук К	1	0,5	0,5	Зачет
3.16	Занятие №34 Тема: Буква К	1	0,5	0,5	Зачет
3.17	Занятие №35 Тема: Звуки В –Вь	1	0,5	0,5	Зачет
3.18	Занятие №36 Тема: Буква В	1	0,5	0,5	Зачет
3.19	Занятие №37 Тема: Звуки Ф - Фь	1	0,5	0,5	Зачет

3.20	Занятие №38 Тема: Буква Ф	1	0,5	0,5	Зачет
3.21	Занятие №39 Тема: Звук Х	1	0,5	0,5	Зачет
3.22	Занятие №40 Тема: Буква Х	1	0,5	0,5	Зачет
3.23	Занятие №41 Тема: Звуки Л - Ль	1	0,5	0,5	Зачет
3.24	Занятие №42 Тема: Буква Л	1	0,5	0,5	Зачет
3.25	Занятие №43 Тема: Звуки С- Съ	1	0,5	0,5	Зачет
3.26	Занятие №44 Тема: Буква С	1	0,5	0,5	Зачет
3.27	Занятие №45 Тема: Звуки З - Зь	1	0,5	0,5	Зачет
3.28	Занятие №46 Тема: Буква З	1	0,5	0,5	Зачет
3.29	Занятие №47 Тема: Звук Ц	1	0,5	0,5	Зачет
3.30	Занятие №48 Тема: Буква Ц	1	0,5	0,5	Зачет
3.31	Занятие №49 Тема: Звук Ш	1	0,5	0,5	Зачет
3.32	Занятие №50 Тема: Буква Ш	1	0,5	0,5	Зачет
3.33	Занятие №51 Тема: Звук Ж	1	0,5	0,5	Зачет
3.34	Занятие №52 Тема: Буква Ж	1	0,5	0,5	Зачет
3.35	Занятие №53 Тема: Звук Щ	1	0,5	0,5	Зачет
3.36	Занятие №54 Тема: Буква Щ	1	0,5	0,5	Зачет
3.37	Занятие №55 Тема: Звук Ч	1	0,5	0,5	Зачет
3.38	Занятие №56 Тема: Буква Ч	1	0,5	0,5	Зачет
3.39	Занятие №57 Тема: Звуки «Р – Рь	1	0,5	0,5	Зачет



3.40	Занятие №58 Тема: Буква Р	1	0,5	0,5	Зачет
3.41	Занятие №59 Тема: Звук Й	1	0,5	0,5	Зачет
3.42	Занятие №60 Тема: Буква Й	1	0,5	0,5	Зачет
4. Мягкий Ь и твердый Ъ знаки.					
4.1	Занятие №61 Тема: Мягкий Ь и твердый Ъ знаки.	1	0,5	0,5	Зачет
5. Закрепление материала					
5.1	Занятие №62 Тема: Какие звуки мы знаем?	1	0,5	0,5	Зачет
5.2	Занятие №63 Тема: Какие буквы мы знаем?	1	0,5	0,5	Зачет
5.3	Занятие №64 Тема: Гласные буквы	1	0,5	0,5	Зачет
5.4	Занятие №65 Тема: Согласные буквы	1	0,5	0,5	Зачет/открытое итоговое занятие

**Реализуется следующая схема проведения занятия:**

- упражнения для развития мелкой моторики;
- упражнения для развития межполушарного взаимодействия;
- упражнение для развития зрительного внимания, памяти, усидчивости (корректурные пробы).
- прорабатываются упражнения для губ или язычка (артикуляционная гимнастика);
- игра со звуками/ пропевание звуков
- знакомство с новой буквой;
- рассматривание, ощупывание (тактильное восприятие), раскрашивание/штриховка/обведение двумя руками картинки на определённую букву;
- читается стихотворение/ сказка о букве;
- составление пересказа с помощью опорных картинок и наводящих вопросов;
- определение место звука в слове, называние слов с заданным звуком;
- работа в тетради;
- разучивание стихотворения на заданный звук.

Примечание: \* Структуру занятий можно менять (корректировать) в зависимости от материала; \*

Подводя итоги, педагог спрашивает: «Что мы сегодня узнали нового на занятии?

Что понравилось больше всего?» Отметить работу всех и каждого ребёнка в отдельности только с положительной стороны. Можно рассказать, чем дети будут

заниматься на следующем занятии.

## Содержание учебного плана

№ п/п Тема	Содержание/Задачи
Занятие №1 Тема: Что такое азбука? Для чего она нужна?	<p><b>Беседа:</b> «От куда появилась азбука и для чего она нужна».</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с алфавитом</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести детей к осмысленному восприятию алфавита;</li> <li>2. Вызвать желание знакомиться с буквами, звуками;</li> <li>3. Формировать познавательную активность детей.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Слова»</b>            Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b>            Задачи: Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Раскрашивание карандашами, картинки с буквами.</b>            Задачи: знакомить с графическим образом букв, развивать мелкую моторику рук, прививать навык правильно держать карандаш.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b>            Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b>            Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
Занятие №2 Тема: Встреча, буквы и звука	<p><b>Чтение сказки «Царство букв и звуков».</b>            Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести детей к осмысленному восприятию информации, чем отличаются буквы и звуки;</li> <li>2. Вызвать желание знакомиться с буквами, звуками;</li> <li>3. Формировать познавательную активность детей.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Слова»</b>            Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b>            Задачи: Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №1</b>            Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>            Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b>            Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
Занятие №3 Тема: Гласные и согласные	<p><b>Чтение сказки «Королевство гласных и согласных букв и звуков»</b>            Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с гласными и согласными буквами и звуками;</li> <li>2. Вызвать желание знакомиться с буквами, звуками;</li> <li>3. Формировать познавательную активность детей.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Слова»</b>            Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №2</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b></p> <p>Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
<p>Занятие №4</p> <p>Тема: Звук и буква А</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №3</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой и звуком А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением буквы, со звучанием, произношением.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы А правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву и звук А;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук А»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого-Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву А</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы А печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №5</p> <p>Тема: Звук У</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №4</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком У</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением.</li> <li>- запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы У левой рукой;</li> <li>- заучивание стихотворения про У с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук У»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Гласные звуки» (А-У).</b></p> <p>Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №6</p> <p>Тема: Буква У</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий</p>

	<p>головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №5</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой У</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением буквы.</li> <li>- раскрашивание буквы У двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву У;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук У»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Трубочка»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву У</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы У печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №7  Тема:  Звук и буква О</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Моряк - класс»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №6</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой и звуком О</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением буквы, со звучанием, произношением.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы О правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву и звук О;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук О»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого-Кот»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву О</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы О печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №8  Тема:  Звук Ы</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №7</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Ы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звука.</li> <li>- запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы Ы левой рукой;</li> <li>- заучивание стихотворения про Ы с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Ы»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Гласные звуки».</b></p>

	<p>Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №9 Тема: Буква Ы</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Моряк - класс»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №8</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Ы</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы Ы двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Ы; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Ы»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ы</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ы печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №10 Тема: Звук Э</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Рисуем»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №9</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Э</b> - знакомство со звучанием, произношением звука. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её; - раскрашивание буквы Э правой рукой; - заучивание стихотворения про Э с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Э»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Гласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №11 Тема: Буква Э</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Рисуем»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Моряк - класс»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №10</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Э</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы Э левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Э; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p>

	<p><b>Игра «Назови слова на звук Э»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого-Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Э</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Э печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №12 Тема: Звук И</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Рисуем»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №11</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком И</b> - знакомство со звучанием, произношением звука. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её; - раскрашивание буквы И двумя руками (одновременно); - заучивание стихотворения про И с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком И»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Гласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №13 Тема: Буква И</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кисточка»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Моряк - класс»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №12</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой И</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы И правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву И; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук И»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого-Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву И</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы И печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №14 Тема: Буква Е</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кисточка»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №13</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p>

	<p><b>Знакомство с буквой Е</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением, произношением буквы.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы Е левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Е;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на букву Е»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Качели»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Е</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Е печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №15 Тема: Буква Ё</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кисточка»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №14</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Ё</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением, произношением буквы.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы Ё двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Ё;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на букву Ё»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого-Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ё</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ё печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №16 Тема: Буква Я</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Мальчик - пальчик»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Моряк - класс»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №15</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Я</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением, произношением буквы.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы Я правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Я;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на букву Я»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p>



	<p><b>Заучивание стихотворения про букву Я</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Я печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №17 Тема: Буква Ю</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лиса-заяц»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №16</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Ю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с изображением буквы.</li> <li>- запоминаем букву с помощью тактильного восприятия, приклеиваем её;</li> <li>- раскрашивание буквы Ю левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Ю;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на букву Ю»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Конфетка»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ю</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ю печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №18 Тема: Гласные буквы и звуки (Закрепление)</p>	<p><b>Сказка «Гласные буквы и звуки»</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о гласных буквах и звуках;</li> <li>2. Формировать познавательную активность детей.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Слова»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №17</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Гласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №19 Тема: Звуки М - Мь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №18</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками М - Мь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы М двумя руками (одновременно);</li> <li>- заучивание стихотворения про М с использованием мнемотехники.</li> </ul>

	<p><b>Игра «Назови слова со звуком М»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №20 Тема: Буква М</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лиса-заяц»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №19</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой М</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы М правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву М; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук М»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Конфетка»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву М</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы М печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №21 Тема: Звуки Н - Нь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №20</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Н - Нь</b> - знакомство со звучанием, произношением звуков. - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы Н левой рукой; - заучивание стихотворения про Н с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Н»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Качели»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Автоматизация твёрдого звука «П» в чистоговорках:</b></p>
<p>Занятие №22 Тема: Буква Н</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лиса-заяц»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №21</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Н</b></p>

	<p>- закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы Н двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Н;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Н»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Конфетка»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Н</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Н печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №23  Тема: Звуки Б - Бь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №22</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Б - Бь</b>  - знакомство со звучанием, произношением звуков.  - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы Б правой рукой;  - заучивание стихотворения про Б с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Б»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варение»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №24  Тема: Буква Б</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Яблочко»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №23</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Б</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы Б левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Б;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Б»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варение»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Б</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Б печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №25  Тема:</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b></p>

Звуки П- Пь	<p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №24</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками П - Пь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы П двумя руками (одновременно);</li> <li>- заучивание стихотворения про П с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком П»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит. Буквы и звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
Занятие №26 Тема: Буква П	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Яблочко»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №25</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой П</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- раскрашивание буквы П правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву П;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук П»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Логокот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву П</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы П печатными буквами в тетради.</b></p>
Занятие №27 Тема: Звуки Д- Дь	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №26</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Д - Дь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы Д левой рукой;</li> <li>- заучивание стихотворения про Д с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Д»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b></p>

	<p>Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №28 Тема: Буква Д</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Яблочко»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №27</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Д</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы Д двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Д; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Д»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Логокот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Д</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Д печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №29 Тема: Звуки Т - Ть</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №28</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Т - Ть</b> - знакомство со звучанием, произношением звуков. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - штриховка буквы Т; - разучивание стихотворения про Т с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Т»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №30 Тема: Буква Т</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №29</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Т</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - обведение буквы Т двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Т; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p>

	<p><b>Игра «Назови слова на звук Г»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Логокот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Т</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Т печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №31 Тема: Звук Г</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Мизинец-указательный»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №30</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Г</b> - знакомство со звучанием, произношением звука. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы Г правой рукой; - заучивание стихотворения про Г с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Г»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №32 Тема: Буква Г</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Мизинец-указательный»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №31</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Г</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Г; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Г»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Г</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Г печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №33 Тема: Звук К</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №32</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p>

	<p><b>Знакомство со звуком К</b>  - знакомство со звучанием, произношением звука.  - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы К двумя руками (одновременно);  - заучивание стихотворения про К с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком К»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №34  Тема: Буква К</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Мизинец-указательный»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №33</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой К</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - штриховка буквы, с одновременным прослушиванием сказки про букву К;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук К»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву К</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы К печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №35  Тема: Звуки В – Вь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №34</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками В - Вь</b>  - знакомство со звучанием, произношением звуков.  - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы В правой рукой;  - заучивание стихотворения про В с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком В»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №36  Тема:</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Мизинец-указательный»</b></p>

Буква В	<p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №35</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- раскрашивание буквы левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву В;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук В»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву В</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы В печатными буквами в тетради.</b></p>
Занятие №37 Тема: Звуки Ф - Фь	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №36</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Ф - Фь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- обведение буквы Ф двумя руками (одновременно);</li> <li>- заучивание стихотворения про Ф с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Ф»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b></p> <p>Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
Занятие №38 Тема: Буква Ф	<p><b>Пальчиковая гимнастика «В гости»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №37</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Ф</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- раскрашивание буквы двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Ф;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук Ф»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ф</b></p>



	<p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ф печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №39 Тема: Звук Х</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Стирка»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №38</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Х</b> - знакомство со звучанием, произношением звука. - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы Х правой рукой; - заучивание стихотворения про Х с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Х»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №40 Тема: Буква Х</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «В гости»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №39</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Х</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Х; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Х»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Х</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Х печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №41 Тема: Звуки Л - ЛЬ</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №40</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Л - ЛЬ</b> - знакомство со звучанием, произношением звуков. - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы Л двумя руками (одновременно); - заучивание стихотворения про Л с использованием мнемотехники.</p>

	<p><b>Игра «Назови слова со звуком Л»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №42 Тема: Буква Л</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №41</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Л</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы Л правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Л; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Л»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Л</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Л печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №43 Тема: Звуки С-Сь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Мальчик - пальчик»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №42</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками С - Сь</b> - знакомство со звучанием, произношением звуков. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы С левой рукой; - заучивание стихотворения про Л с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Л»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №44 Тема: Буква С</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №43</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p>

	<p><b>Знакомство с буквой С</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы С двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву С;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук С»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву С</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы С печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №45  Тема: Звуки З - Зь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №44</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками З - Зь</b>  - знакомство со звучанием, произношением звуков.  - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - штриховка буквы З;  - заучивание стихотворения про З с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком З»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Заборчик»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №46  Тема: Буква З</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дни недели»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №45</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой З</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы З правой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву З;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук З»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву З</b>  Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы З печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №47</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p>

<p>Тема: Звук Ц</p>	<p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №46</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство со звуком Ц</b>  - знакомство со звучанием, произношением звука.  - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы Ц левой рукой;  - заучивание стихотворения про Ц с использованием мнемотехники.  <b>Игра «Назови слова со звуком Ц»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.  <b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.  <b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №48 Тема: Буква Ц</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников  <b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №47</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство с буквой Ц</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы Ц двумя руками (одновременно), с одновременным прослушиванием сказки про букву Ц;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.  <b>Игра «Назови слова на звук Ц»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.  <b>Артикуляционная гимнастика «Качели»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.  <b>Заучивание стихотворения про букву Ц</b>  Задачи: развивать речь и память детей.  <b>Прописывание буквы Ц печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №49 Тема: Звук Ш</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дом»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников  <b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №48</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство со звуком Ш</b>  - знакомство со звучанием, произношением звука.  - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы Ш правой рукой;  - заучивание стихотворения про Ш с использованием мнемотехники.  <b>Игра «Назови слова со звуком Ш»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.  <b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p>

	<p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №50  Тема: Буква Ш</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников  <b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №49</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство с буквой Ш</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - раскрашивание буквы Ш левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Ш;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.  <b>Игра «Назови слова на звук Ш»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.  <b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.  <b>Заучивание стихотворения про букву Ш</b>  Задачи: развивать речь и память детей.  <b>Прописывание буквы Ш печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №51  Тема: Звук Ж</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников  <b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №50</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство со звуком Ж</b>  - знакомство со звучанием, произношением звука.  - запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;  - раскрашивание буквы Ж двумя руками (одновременно);  - заучивание стихотворения про Ж с использованием мнемотехники.  <b>Игра «Назови слова со звуком Ж»</b>  Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.  <b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b>  Задачи: развитие артикуляционной моторики.  <b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b>  Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №52  Тема: Буква Ж</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»</b>  Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников  <b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.  <b>Упражнение «Корректорные пробы» №51</b>  Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти  <b>Знакомство с буквой Ж</b>  - закрепление знаний о изображении буквы.  - штриховка буквы Ж, с одновременным прослушиванием сказки про букву Ж;  - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p>

	<p><b>Игра «Назови слова на звук Ж»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ж</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ж печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №53 Тема: Звук Щ</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №52</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Щ</b> - знакомство со звучанием, произношением звука. - запоминаем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем; - раскрашивание буквы Щ правой рукой; - заучивание стихотворения про Щ с использованием мнемотехники.</p> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Щ»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №54 Тема: Буква Щ</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «1-2-3-4-5»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №53</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Щ</b> - закрепление знаний о изображении буквы. - раскрашивание буквы Щ левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Щ; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Игра «Назови слова на звук Щ»</b> Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Спрячь конфетку»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Щ</b> Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Щ печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №55 Тема: Звук Ч</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «1-2-3-4-5»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №54</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p>

	<p><b>Знакомство со звуком Ч</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звука.</li> <li>- запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы Ч двумя руками (одновременно);</li> <li>- заучивание стихотворения про Ч с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Ч»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Грибок»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b></p> <p>Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №56</p> <p>Тема: Буква Ч</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «1-2-3-4-5»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №55</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Ч</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- штриховка буквы Ч, с одновременным прослушиванием сказки про букву Ч;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук Ч»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Ч</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Ч печатными буквами в тетради.</b></p>
<p>Занятие №57</p> <p>Тема: Звуки «Р – Рь</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко встало»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректирующие пробы» №56</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуками Р - Рь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы Р правой рукой;</li> <li>- заучивание стихотворения про Р с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Р»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Звонкие согласные звуки».</b></p> <p>Задачи: Учим детей произносить звуки, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
<p>Занятие №58</p> <p>Тема:</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко встало»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b></p>

Буква Р	<p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №57</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Р</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- раскрашивание буквы Р левой рукой, с одновременным прослушиванием сказки про букву Р;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова на звук Р»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Р</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p> <p><b>Прописывание буквы Р печатными буквами в тетради.</b></p>
Занятие №59 Тема: Звук Й	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Инструменты»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №58</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство со звуком Й</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звучанием, произношением звуков.</li> <li>- запоминаяем с помощью тактильного восприятия, приклеиваем;</li> <li>- раскрашивание буквы Й двумя руками (одновременно);</li> <li>- заучивание стихотворения про Й с использованием мнемотехники.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Й»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Орешек»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b></p> <p>Задачи: Учим детей произносить звуки и буквы, по средствам визуального, слухового восприятия.</p>
Занятие №60 Тема: Буква Й	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Инструменты»</b></p> <p>Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Блинчики»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №59</b></p> <p>Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с буквой Й</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о изображении буквы.</li> <li>- штриховка буквы Й, с одновременным прослушиванием сказки про букву Й;</li> <li>- составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</li> </ul> <p><b>Игра «Назови слова со звуком Й»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b></p> <p>Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Заучивание стихотворения про букву Й</b></p> <p>Задачи: развивать речь и память детей.</p>



	<b>Прописывание буквы Й печатными буквами в тетради.</b>
Занятие №61 Тема: Мягкий Ъ и твердый Ъ знаки.	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Инструменты»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №60</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Знакомство с мягким Ъ и твердым Ъ знаками</b> - знакомство с изображением, обозначением твердого и мягкого знаков. - раскрашивание Ъ и Ь знаков двумя руками, с одновременным прослушиванием сказки про Ъ и Ь знаки; - составление пересказа сказки с помощью наводящих вопросов.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Прописывание Ъ и Ь знаков печатными буквами в тетради.</b></p>
Занятие №62 Тема: Какие звуки мы знаем?	<p><b>Беседа «Какие звуки мы знаем?»</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление представлений о гласных и согласных звуках.</li> <li>2. Дифференсация гласных и согласных.</li> <li>3. Развитие связной речи, памяти.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Слова»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №61</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язычок»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
Занятие №63 Тема: Какие буквы мы знаем?	<p><b>Беседа «Какие буквы мы знаем?»</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление представлений о буквах.</li> <li>2. Развитие связной речи, памяти.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко встало»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректурные пробы» №62</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
Занятие №64 Тема:	<p><b>Беседа «Какие гласные буквы и звуки мы знаем?»</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление представлений о гласных звуках.</li> </ol>

Гласные буквы	<p>2. Дифференсация гласных и согласных. 3. Развитие связной речи, памяти.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «1-2-3-4-5»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Заяц-лиса»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №63</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Жирафик»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>
Занятие №65 Тема: Согласные буквы	<p><b>Беседа «Какие согласные буквы и звуки мы знаем?»</b> Задачи:</p> <p>1. Закрепление представлений о гласных и согласных звуках. 2. Дифференсация гласных и согласных. 3. Развитие связной речи, памяти.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Замок»</b> Цель: Совершенствование тонкой моторики пальцев рук дошкольников</p> <p><b>Кинезиологическое упражнение «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие межполушарных связей, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой моторики, памяти, внимания, речи, мышления.</p> <p><b>Упражнение «Корректорные пробы» №64</b> Задачи: развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Лого Кот»</b> Задачи: развитие артикуляционной моторики.</p> <p><b>Видео-песня для детей «Алфавит - буквы и звуки».</b> Задачи: Знакомство детей с алфавитом, по средствам визуального, слухового и ассоциативного восприятия.</p>

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	32
Количество учебных дней	65
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 30.09.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 02.10.2023 по 30.05.2024

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья,

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	<p>соответствующие росту детей;</p> <p>- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:</p> <p><u>демонстрационный материал:</u></p> <p>Доска магнитная; крупные буквы на магнитиках; предметные картинки; плакат-алфавит; полотно в клетку, для показа, как правильно печатать буквы, маркеры, телевизор.</p> <p><u>раздаточный материал:</u></p> <p>тетради в крупную клетку; раскраски с изображением букв, разрезной алфавит на каждого ребенка, цветные карандаши; простые карандаши.</p>
Информационное обеспечение	<p>-аудио записи - попевки</p> <p>- видеоролики артикуляционной гимнастики</p> <p>- интернет источники</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительной образовательной услуги.

### 2.3. Формы контроля

**Формами контроля являются:**

- Зачет
- Открытое итоговое занятие
- Опрос /анкетирование родителей с целью изучения мнения родителей о работе кружка и полученных детьми знаний за время обучения.

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень понимания связной речи	Тестовая методика обследования речи детей 4-7 лет (Е.С.Зайцева, В.К. Шептунова)
Определения активного словарного запаса ребенка	«Расскажи по картинке» (Немов Р.С.)

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития наглядно-действенного мышления	Методика «Разрезные картинки» (С. Забрамная)
Определение объёма и концентрации внимания; динамики работоспособности	Методика «Корректирующие пробы» (буквенный вариант) (А.Ф. Ануфриев)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, стихов).
- Наглядный (показ педагога, пример, помощь).
- Объяснительно-иллюстративный (педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию).

### Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая

### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы:
  - буквы;
  - тетради в клетку
  - цветные карандаши
  - клей
  - раскраски

## 2.6. Список литературы

1. Безрукова О.А., Каленкова О.Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. М.: «Каисса», 2008.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. М.: «Литера». 2021.
3. Колесникова Е. В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. М.: «Гном и Д». 2000.
4. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М.: «Гном и Д», 2000.
5. Колесникова Е.В., Баренцева Н. С. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М.: «Гном-Пресс», 1995.
6. Нищева Н.В. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки». - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
7. Новиковская О.: Попробуй повтори! Нейропсихологические упражнения для развития мозга. М.: «Малыш», 2021.
8. Поваляева М.А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказка о веселом Язычке. Ростов-на-Дону: «Феникс». 2003
9. Рязанцева Ю. Усидчивость и внимание. Корректирующие пробы. Рабочая нейротетрадь для дошкольников. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021.
10. Савичев В.Н. Азбука веселая в картинках и стихах. Ярославль: «Академия развития», 1997.
11. Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4-х лет к обучению грамоте. М.: «Гном и Д», 2000.
12. Чернова, Тимофеева: Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. М: «Корона-Век», 2018  
Интернет ресурсы:
  1. <http://www.logoped.ru/skotes30.htm>;
  2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote>
  3. <https://youtu.be/jwdPrABcrNU>
  4. <https://www.maam.ru>
  5. <https://multiurok.ru>